

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO,
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

„NASZA PRZYSZŁOŚĆ JEST WSPANIAŁA”

**Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej
w Częstochowie**

ROK SZKOLNY 2019/2020

AKTUALNE AKTY PRAWNE REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE:

1. Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 59).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 60).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, (Dz.U. 2017 poz. 703).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego, (DZ.U.2018 poz.1675).
 - Doradztwo zawodowe na poszczególnych etapach edukacji:
 - Preorientacja zawodowa –edukacja przedszkolna,
 - Orientacja zawodowa –klasy I-VI szkoły podstawowej,
 - Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego- klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum,
 - Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (realizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591),
 - Bieżąca praca z uczniami i zintegrowane działania nauczycieli (w tym wychowawców, doradców zawodowych, pedagogów, psychologów).§ 2 ust. 1 pkt 3 § 4 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r. poz. 325).

Program realizacji doradztwa zawodowego w oddziałach I – III

LP.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji, oddziały	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie siebie Uczeń:				
	- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • konkursy; • koła zainteresowań. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP;
	- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • konkursy; • imprezy szkolne; • autoprezentacja. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP;
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja 	cały rok szkolny;	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -	pracownik poradni PP;	

	językowa, edukacja informatyczna; <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; • autoprezentacja. 	kl. I – III	wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; pedagog szkolny	przedstawiciele różnych zawodów
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z pedagogiem szkolnym; • autoprezentacja. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; pedagog szkolny	pracownik poradni PP;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia świetlicowe; • koła zainteresowań. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciele - wychowawcy świetlicy	pracownik poradni PP;

2.	Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:				
- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia świetlicowe; • kalambury, quizy. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciele – wychowawcy świetlicy	pracownik poradni PP;	
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia warsztatowe; • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; • wycieczki do zakładów pracy; • udział w ogólnopolskim programie „Otwarta firma” – Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. 	cały rok szkolny; kl. I – III listopad 2019r.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; koordynator WSDZ szkolny koordynator programu (p. M. Górską); koordynator WSDZ; wychowawcy klas	pracownik poradni PP; przedstawiciele różnych zawodów; lokalni pracodawcy Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości; lokalni pracodawcy	

	<p>- opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • wycieczki do zakładów pracy. 	<p>cały rok szkolny; kl. I – III</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP,</p>
	<p>- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • wycieczki do zakładów pracy; • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 	<p>cały rok szkolny; kl. I – III</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej koordynator WSDZ</p>	<p>pracownik poradni PP; przedstawiciele różnych zawodów</p>
	<p>- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 	<p>cały rok szkolny; kl. I – III</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; koordynator WSDZ</p>	<p>pracownik poradni PP; przedstawiciele różnych zawodów</p>

	- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia plastyczne, techniczne; • koła zainteresowań; • wycieczki klasowe (np. Zodiak – warsztaty plastyczno-techniczne); • konkursy. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciele – wychowawcy świetlicy	Pracownik poradni PP; Zodiak Częstochowa, Muzeum w Częstochowie
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				
	Uczeń:				
	- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • koła zainteresowań. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciele – wychowawcy świetlicy	pracownik poradni PP;
	- wskazuje treści, których lubi się uczyć;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; 	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -	pracownik PP;

		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z pedagogiem szkolnym. 		wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; pedagog szkolny	
	- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • lekcje biblioteczne. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel bibliotekarz	pracownicy Biblioteki Publicznej w Częstochowie
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych				
	Uczeń:				
	- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • konkursy plastyczne; • autoprezentacja; • zajęcia świetlicowe. 	cały rok szkolny; kl. I – III	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciele – wychowawcy świetlicy	pracownik PP;

	<p>- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • realizacja w kl. IIIa programu własnego „Edukacja wczesnoszkolna z elementami przedsiębiorczości”. 	<p>cały rok szkolny; kl. I – III</p> <p>cały rok szkolny; kl. IIIa</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>autor programu (p. M. Łopacińska)</p>	<p>pracownik PP;</p>
	<p>- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne: edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa, edukacja informatyczna; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • obowiązki klasowe, obowiązki dyżurnego. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawcy klas, nauczyciele edukacji językowej oraz edukacji informatycznej; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>

PROGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI:

1. Wspomagam talenty i zdolności dziecka (oddziały I-III) marzec/kwiecień 2020r.

Program realizacji doradztwa zawodowego w oddziałach IV – VI

LP.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji, oddziały	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie własnych zasobów Uczeń:				
	- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiet; • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • wywiad z nauczycielami i rodzicami. 	I półrocze; Kl. IV – VI	wychowawcy klas; nauczyciele ucący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; pedagog szkolny; koordynator WSDZ	pracownik poradni PP;
	- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia warsztatowe mające na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych uczniów – analiza wyników; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	cały rok szkolny; kl. IV – VI	wychowawcy klas, nauczyciele ucący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej koordynator WSDZ;	pracownik poradni PP;

	- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	cały rok szkolny; kl. IV – VI	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; koordynator WSDZ	pracownik poradni PP;
	- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z orientacji zawodowej; • udział w apelach, akademiach, konkursach; <p>VII szkolny konkurs „Mam talent”.</p>	cały rok szkolny; kl. IV – VI	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; koordynator WSDZ	pracownik poradni PP;
2.	Świat zawodów i rynek pracy				
	Uczeń:				
	- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla	• udział w ogólnopolskim programie „Otwarta firma” – Światowy Tydzień	listopad 2019r.; kl. IV – VI	szkolny koordynator programu (p. I. Będkowska); wychowawcy klas	Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości;

	<p>poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;</p>	<p>Przedsiębiorczości;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; • przekazywanie wiedzy o zawodach na lekcjach przedmiotowych oraz podczas zajęć z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • realizacja w klasie VIa programu własnego zajęć z wychowawcą „Dziś jestem uczniem. Kim będę jutro?”; • organizowanie konkursów wiedzy o zawodach; • wycieczki do zakładów pracy; • zajęcia prowadzone przez pracowników CIZ. 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p> <p>cały rok szkolny; kl. VIa</p> <p>wg potrzeb</p> <p>II półrocze (kl. VI)</p>	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; koordynator WSDZ;</p> <p>autor programu (p. I. Będkowska)</p> <p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; koordynator WSDZ</p>	<p>lokalni pracodawcy przedstawiciele zawodów; lokalni pracodawcy; pracownicy PP</p> <p>przedstawiciele zawodów; lokalni pracodawcy; pracownicy PP</p> <p>pracownik PP, CIZ</p>
	<p>- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z przedmiotów: język polski, historia, wychowanie do życia w rodzinie; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, historii, wychowania do życia w rodzinie; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wychowawcy klas</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>

<p>- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z pracownikiem CIZ. 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, historii, wychowania do życia w rodzinie; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wychowawcy klas; koordynator WSDZ</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>
<p>- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, szczególnie: plastyka, technika, zajęcia kreatywne; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • udział w konkursach; • koła zainteresowań. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (szczególnie wskazanych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	
<p>- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu międzynarodowego Erasmus+ „Młodzi przedsiębiorcy uczniowie”; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z wychowawcą; 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p>	<p>koordynator programu (p. G. Markowska), nauczyciele zaangażowani w realizację programu; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; wychowawcy klas;</p>	<p>Politechnika Częstochowska; lokalni pracodawcy; kraje członkowskie</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • realizacja w klasie VIc programu własnego zajęć z wychowawcą z elementami przedsiębiorczości; • realizacja innowacji pedagogicznej „Mam talent”; • działalność Spółdzielni Uczniowskiej PTAKU; • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • wycieczki edukacyjne, np. bank, poczta, KRUS, urzędy skarbowe, Agencja Rozwoju Regionalnego. 	<p>cały rok szkolny; kl. VIc</p> <p>cały rok szkolny kl. IV – VI</p>	<p>autor programu (p. G. Markowska);</p> <p>nauczyciele uczący – realizujący innowację; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; opiekun Spółdzielni Uczniowskiej (p. A. Klimecka) koordynator WSDZ, pedagog szkolny;</p>	<p>Politechnika Częstochowska; lokalni pracodawcy; pracownik poradni PP;</p>
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie				
	Uczeń:				
	- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok szkolny; kl. IV – VI	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; pedagog szkolny; koordynator WSDZ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	pracownik poradni PP;
	- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	• przeprowadzenie ankiet;	I półrocze; kl. IV – VI	pedagog szkolny; koordynator WSDZ;	pracownik poradni PP;

		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z pedagogiem szkolnym; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	wg potrzeb; kl. IV – VI	<p>pedagog szkolny;</p> <p>wychowawcy klas;</p> <p>nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	
	- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej • koła zainteresowań; • wizyty w bibliotece; • wycieczki i wyjścia edukacyjne. 	cały rok szkolny; kl. IV – VI	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów;</p> <p>wychowawcy klas;</p> <p>nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>nauczyciel bibliotekarz;</p> <p>koordynator WSDZ</p>	<p>pracownicy Biblioteki Publicznej w Częstochowie;</p> <p>lokalni przedsiębiorcy;</p> <p>pracownik PP</p>
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych				
	Uczeń:				
	- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z przedmiotu język polski; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z pracownikami PP oraz CIZ; • prezentacje uczniów; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok szkolny; kl. IV – VI	<p>nauczyciele języka polskiego;</p> <p>wychowawcy klas;</p> <p>koordynator WSDZ</p> <p>nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	pracownik PP;

	<p>- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • udział w projektach; • koła zainteresowań; • imprezy szkolne. 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p>	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik PP;</p>
	<p>- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualizacja pracy na lekcji oraz pracy domowej (wszystkie przedmioty); • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>cały rok szkolny; kl. IV – VI</p>	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	

PROGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI:

1. Kim chce być moje dziecko? Wybory edukacyjno-zawodowe (oddziały IV-VI)- kwiecień/maj 2020r.

Program realizacji doradztwa zawodowego w oddziałach VII – VIII

LP.	Tematyka działań	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie osobistych zasobów Uczeń:				
	- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z przedmiotu – biologia; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z doradztwa zawodowego. 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	nauczyciel przedmiotu – biologia; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; szkolny doradca zawodowy	higienistka szkolna, pracownik poradni PP;
	- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; • zajęcia z doradztwa zawodowego. 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; szkolny doradca zawodowy	pracownik poradni PP;
	- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia edukacyjne z przedmiotu – informatyka; • zajęcia z wychowawcą; 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	szkolny doradca zawodowy; nauczyciel przedmiotu – informatyka; wychowawcy klas; pedagog szkolny;	pracownik poradni PP;

		<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 		nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
	- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP;
	- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP;
	- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w szczególności religii i WOS; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	nauczyciele wszystkich przedmiotów (zwłaszcza religii i WOS); wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP;

2.	Poznawanie świata zawodów i rynku pracy Uczeń:			
- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • warsztaty zawodoznawcze; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • wizyty w zakładach pracy; • spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego (Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych, Targi Edukacyjne, Środowiskowy Punkt Informacyjny o Szkołach Ponadpodstawowych); • udział w ogólnopolskim programie „Otwarta firma”; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII listopad 2019r.	nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; nauczyciel bibliotekarz szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej koordynator programu „Otwarta firma” (p. I. Będkowska);	lokalni pracodawcy; przedstawiciele szkół kształcących w zawodach; pracownicy PP; pracownicy PUP, WUP; Młodzieżowa Fundacja Przedsiębiorczości
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • wizyty w zakładach pracy; • spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego; 	cały rok szkolny; kl. VII - VIII	szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach; pracownicy PP;

	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 			
<p>- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z geografii, WOS, informatyki; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>nauczyciele przedmiotów – geografia, WOS, informatyka; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP, pracownicy PUP, WUP;</p>
<p>- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • projekt szkolny związany z grą edukacyjną „Chłopska Szkoła Biznesu”; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; koordynatorzy projektu szkolnego (p. A. Roskosz, p. I. Będkowska); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>
<p>- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy;</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>

		<p>zawodowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 		<p>wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	
	<p>- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>
	<p>- dokonuje autoprezentacji;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • udział w konkursach zawodoznawczych i innych; • udział w akademiach, apelach szkolnych; • projekty uczniowskie; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik poradni PP;</p>

	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • spotkanie z pracownikiem PUP/WUP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń:				
	- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	<ul style="list-style-type: none"> • udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych; • spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	wg oferty szkół; kl. VIII	szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; nauczyciel bibliotekarz; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik poradni PP; przedstawiciele szkół ponadpodstawowych
	- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z przedmiotu – informatyka; • zajęcia z wychowawcą; 	cały rok szkolny; kl. VIII	szkolny doradca zawodowy; nauczyciel informatyki; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący	pracownik PP;

		<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogiem; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 		zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok szkolny; kl. VIII	szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik PP;
	- określa znaczenie uczenia się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z pedagogiem szkolnym; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	cały rok szkolny; kl. VII – VIII	nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik PP;
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych				
	Uczeń:				
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • zajęcia z wychowawcą; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	II półrocze; kl. VIII	nauczyciele wszystkich przedmiotów; szkolny doradca zawodowy; wychowawcy klas; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pracownik PP;

	<p>- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik PP;</p>
	<p>- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • spotkanie z pracownikiem PUP/WUP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny; kl. VII – VIII</p>	<p>wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik PP; PUP, WUP;</p>
	<p>- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z doradztwa zawodowego; • konsultacje indywidualne z doradcą z PP; • zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>cały rok szkolny kl. VII – VIII</p>	<p>wychowawcy klas; szkolny doradca zawodowy; pedagog szkolny; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>pracownik PP;</p>

PROGRAM SPOTKAŃ Z RODZICAMI:

1. Zasady i terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (kl. VIII); marzec / kwiecień - 2020r.